CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE LA MOSQUITA **FECHA:** DE 05 JUNIO AL 08 DE JUNIO PROFESIONAL/ **CARGO**: GREASSE ALEJANDRA ALZATE SANCHEZ /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA 05/06/2023	Pedro Nel Hincapié (Acudiente)	Se realiza encuentro presencial con Pedro Nel Hincapié el padre del estudiante Miguel Ángel Hincapié Hincapié con la intención de continuar favoreciendo el acompañamiento que se brinda desde el hogar en relación con el favorecimiento de la autonomía y al afianzamiento y repaso de las competencias que se abordan desde la escuela y donde evidentemente el menor requiere de mayor apoyo y acompañamiento.
FECHA 06/06/2023	Yohana López (acudiente)	Se realiza encuentro presencial con la madre del estudiante Miguel Ángel Osorio López con la intención de generar una reflexión en relación con la importancia del efectivo acompañamiento familiar, pues se ha visto que la menor falta con constantes utensilios de clase, tareas… Si se contara con mejor acompañamiento familiar, el proceso del menor sería cada vez mejor. Se habla sobre proceso de atención que se activó desde la EPS.
FECHA 07/06/2023	Delia Sánchez (acudiente) Julieta Hernández (Acudiente)	Se realiza encuentro presencial con el acudiente del estudiante con la intención de compartir algunas estrategias que favorezcan el proceso del estudiante desde el buen acompañamiento familiar, establecer metas que permitan que el menor cada vez sea más autónomo. Se hace encuentro presencial con la madre del estudiante Samuel Arrieta Hernández y Devinson Arrieta Hernández con la intención de compartir estrategias para que ella desde el hogar pueda favorecer y enriquecer el acompañamiento que brinda a los menores y favorecer los aprendizajes que se están abordando en la escolaridad. Se lleva a cabo encuentro presencial con la abuela del estudiante Juan Sebastián Henao Jiménez

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

	Patricia Jiménez (Acudiente).	del grado primero con la intención de compartir algunas orientaciones para que se favorezca el acompañamiento familiar, se habla nuevamente de la rutina y la necesidad de la constancia en esta, además de tener pautas de crianza claras donde se tenga claro la figura de autoridad y un equilibrio entre la firmeza y la flexibilidad; además se comparten estrategias relacionadas con actividades para que desde el hogar se pueda también dedicar tiempo y atención para reforzar los temas de la escuela.
FECHA 08/06/2023	Participación en taller sobre Violencia basada en género.	Se participa de forma presencial en taller sobre violencia basada en género, se habla sobre el autocuidado, Ciberbullying, y las legislaciones que han salido en lo que se refiere a la protección y reivindicación de los derechos de la mujer.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE LA MOSQUITA **FECHA:** 13 DE JUNIO AL 16 DE JUNIO 2023 **PROFESIONAL/CARGO**: GREASSE ALEJANDRA ALZATE SANCHEZ /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA 13/06/2023	Jennifer Cuervo Duque. (Docente itinerante fundación progresa) Equide	Se participa en la formación dirigida por la fundación progresa en representación de la docente itinerante Jennifer, se aborde en primer momento el tema de trastornos del aprendizaje donde se aborda de forma general el concepto y posteriormente se para a definir cada uno de los trastornos (discalculia, disgrafia, dislexia, disortografia …) se mencionan señales de alerta o lo que el docente suele identificar en el aula y unas estrategias generales para favorecer dichas oportunidades de mejora identificadas. Después de un receso se pasa a un estudio de casos donde la exponente división el grupo entres subgrupos y asigno un caso para de acuerdo con la información pensar en una posible actividad y como se generarían estrategias para vincular a los estudiantes tratando en todos los casos de incrementar las posibilidades de participación. Se participa en actividad general de la institución donde la corporación Equide propone una seria de actividades que tienen como objetivo favorecer las relaciones interpersonales en el ambiente laboral, se habla sobre la comunicación asertiva y la posibilidad de identificar la mejor manera de poder expresar que nos disgusta del otro sin generar prejuicios y disgustos sin solucionar el conflicto, finalizan con la importancia de cuidar al otro y preocuparnos por que el otro se sienta bien y este bien.
FECHA 14/05/2023	Eliana María Gil Builes – Docente orientadora.	La docente Orientadora dirige un espacio para abordar con el grupo de docentes un tema relacionado con sus funciones desde el decreto que rige o estipula estas; continúa socializando los procesos que acompaña ella desde el servicio de orientación escolar, desde preescolar a once y pasa a realizar un estudio de caso, de situaciones reales seleccionadas por los docentes,

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

	RedSira	explica como ella analiza cada proceso y como lo aborda con la familia, desde la psicología y el psicoanálisis con enfoque educativo. Resalta que ningún docente orientador en el entorno escolar puede llevar a cabo ningún tipo de terapia, sino acompañamientos a estudiantes y familias y compartir recomendaciones para mejorar la problemática identificadas. Se participa en espacio institucional con la red de investigadores de semilleros de Rionegro, donde se inicia abordando la metodología de trabajo, la importancia del docente al generar espacio de investigación en las escuelas y la trayectoria de los semilleros desde hace casi 20 años en el municipio. También se habla sobre la participación en instancias nacionales y la cantidad de semilleros por institución. Finaliza con un trabajo práctico donde se hace el ejercicio de pensar en un tema de investigación y diferentes preguntas para ese tema, finalmente cada grupo socializa el trabajo.
FECHA 15/06/2023	Coviso – Equipo de la alcaldía Subsecretaria de atención de desastres.	Se participa en reunión general donde se abordan los riesgos naturales a los que puede estar expuesta la escuela y como se debe preparar desde allí para lo que pueda suceder, asisten participantes de la oficina de atención de riesgos, hablan sobre los sismos y terremotos y dan un recuento de los que ha tenido Colombia partiendo desde los más intensos y catastróficos, finalmente comparten recomendaciones y dan la sugerencia de crear un plan de agestión y atención de riesgo y emergencias.
FECHA 16/06/2023	Pre comisión de desempeño escolar.	Durante la jornada se llevan a cabo las pre comisiones de desempeño escolar de la básica primaria y la media, se abordan todos los grupos, nombrando principalmente las situaciones complejas de convivencia, motivación y acompañamiento familiar. La reprobación por grupo en promedio está por un setenta 70% de estudiantes que reprueban más de dos asignaturas. Los docentes manifiestan que precisan de un mayor acompañamiento de la familia y donde se busque que ese acompañamiento sea efectivo, pues los estudiantes que son repitentes y en general todos los que a la fecha van reprobando requieren que se estructure una red de apoyo firme al interior del hogar.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE LA MOSQUITA **FECHA:** 29 DE MAYO AL 02 DE MAYO PROFESIONAL/ **CARGO**: GREASSE ALEJANDRA ALZATE SANCHEZ /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA 29/05/2023	Pedro Neil Hincapié (Acudiente) Acompañamiento al grado primero.	Don Pedro es el padre de un estudiante del grado cuarto a quien se le ha sugerido desde el año pasado activar la ruta de atención desde el año 2023 debido a las posibilidades de mejora identificadas en el estudiante, es un padre constante y responsable quien acude de forma puntual al llamado dispuesto a escuchar y poder implementar en el hogar las estrategias que se le compartan, se direcciona la forma de acompañamiento y se comparten actividades para cada día con la intención de que desde la casa se refuerce lo que se hace en la escuela, anteriormente don pedro lograba acompañar las tareas porque tenía los conocimientos, pero a medida que el menor avanza ya no logra recordar algunos datos claves para poder desarrollar las tareas por lo cual en la escuela se trata de acompañarlo para que el acompañamiento de él a miguel siga teniendo buenos resultados. Se realiza acompañamiento al grado primero con la intención de poder realizar seguimiento al proceso de algunos estudiantes que están siendo acompañados desde servicio de apoyo pedagógico, ya que se identificaron oportunidades de mejora, el acompañamiento consiste en brindar a la familia estrategias para que apoyen el proceso desde el hogar pero que requiere que la docente preste especial cuidado a estos procesos dentro del aula, por lo cual se le socializa a la docente en que va cada proceso y que se espera que ella haga, aunque los estudiantes no cuenten aún con diagnóstico requieren el reconocimiento y atención de ella durante todas a las actividades que se proponen.
FECHA 31/05/2023	Patricia Jiménez (Acudiente).	Se realiza encuentro presencial con el acudiente del estudiante con la intención de hacer

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

	Delia (acudiente)	seguimiento a estrategias compartidas para mejorar la autonomía del estudiante desde el establecimiento claro de una rutina, y además desde actividades que se comparten que la familia logre complementar y reforzar en la casa lo que se aborda desde la escuela. Se lleva a cabo encuentro presencial con la abuela del estudiante quien ahora es la responsable del menor (vive con ella desde inicios de año), la abuela menciona la preocupación porque el menor ha disminuido el nivel de implicación en las tareas propuestas, se menciona la importancia de establecer en el hogar hábitos diarios y rutinas tiempos de estudio que favorezcan la autonomía del estudiante, además dialogar con el menor la importancia y necesidad de que él asuma las responsabilidades que posee (dejarle claro que responsabilidades posee cada miembro de la familia). Se le anima para que desde el hogar dediquen tiempo para hacer tareas juntos, revisar cuadernos y mejorara lo que él haga cada día en la escuela y reforzar la idea de hacer las cosas bien.
FECHA 01/06/2023	Lida Jimena Maldonado (Secretaria de la institución)	Se realiza encuentro con la secretaria con la intención de actualizar algunos reportes en el SIMAT y almacenar en las carpetas algunos documentos actualizados que las familias han compartido con la institución, además se adjuntan algunos reportes médicos en el MASTER.
FECHA 02/02/2023	Visita a sede Gonzalo Aristizabal Julieta Hernández	Se dialoga de forma presencial con la acudiente de Samuel Hermanadas y Devinson Hernández, con la intención de reflexionar un poco sobre la calidad del acompañamiento familiar y la responsabilidad de ella como madre para mediar los conflictos de convivencia que se van presentando en el hogar, pues en los últimos días Samuel ha demostrado agresividad en las interacciones con los compañeros, inestabilidad en las tareas y poca recepción de las indicaciones de la docente. Se menciona que los estudiantes alcanzaron significativamente en la implicación en las tareas y que es responsabilidad de ella continuar potenciando dichas habilidades (sin bajar la guardia); se realiza un llamado debido a que desde el año paso se compartió orientación para la EPS, pero aún no la han hecho efectiva y se consideran que los niños requieren atención general e integral (odontología y los chequeos normales que se hacen a los infantes), la familia es el núcleo principal protector de los menores y son los padres quienes

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		deben estar al pendiente de la educación en valores y de llevar los hijos al médico cuando es necesario.